



*Перспективно-тематическое планирование
организованной учебной деятельности
средняя группа*

2020-2021 уч.г

**Перспективно-тематическое планирование
организованной учебной деятельности средняя гр**

Сентябрь 2021 г. Сквозная тема - Детский сад.

| Тема | Цель: | Кол. часов |
|--------------------|--|------------|
| Детский сад | <p>Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке.</p> <p>Активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения.</p> | 1 |
| Мои игрушки | <p>Формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек.</p> <p>Обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> | 1 |

Октябрь 2021 г. Сквозная тема – Моя семья

| Тема | Цель: | Кол. часов |
|------------------|--|------------|
| Моя семья | <p>Формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.</p> | 1 |
| Осень | <p>Расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. Учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе.</p> | 1 |

Ноябрь 2021 г. Сквозная тема – Растем здоровыми

| Тема | Цель: | Кол. часов |
|-----------------------|--|------------|
| Мои части тела | <p>Формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.</p> <p>Ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу.</p> | 1 |
| Фрукты | Обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. | 1 |

| | | |
|--|--|--|
| | Учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка. | |
|--|--|--|

Декабрь 2021 г. Сквозная тема – Мой Казахстан.

| Тема | Цель: | Кол. часов |
|-------------------------------|--|------------|
| Моя Родина – Казахстан | <p>Формирование умения составлять описательный рассказ.</p> <p>Расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.</p> | 1 |
| Подарки Деда Мороза | <p>Обучение умению образовывать слова во множественном числе</p> <p>Расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Нового года</p> | 1 |

Январь 2022г. Сквозная тема –Мир природы

| Тема | Цель: | Кол. часов |
|-----------------------|---|------------|
| Зима | <p>Формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения.</p> <p>Закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года.</p> | 1 |
| Дикие животные | <p>Формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> | 1 |

Февраль 2022 г. Сквозная тема – Мир вокруг нас

| Тема | Цель: | Кол. часов |
|---|---|------------|
| Прогулка в лес | <p>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p> | 1 |
| Наши помощники (бытовая техника) | <p>Формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни.</p> <p>Познакомить с новыми словами-названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p> | 1 |

Март 2022 г. Сквозная тема – Традиции и фольклор.

| Тема | Цель: | Кол. часов |
|---------------|--|------------|
| Весна | <p>Формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память. Воспитывать интерес к природе</p> | 1 |
| Наурыз | <p>Формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения, четко произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Наурыз.</p> | 1 |

Апрель 2022 г. Сквозная тема – Трудимся вместе.

| Тема | Цель: | Кол. часов |
|-----------------|--|------------|
| Продукты | <p>Формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания.</p> <p>Обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные,</p> | 1 |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | слуховые анализаторы; воспитывать бережное отношение к продуктам питания. | |
| Птичий двор | Закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке. Активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам. | 1 |

Май 2022 г. Сквозная тема – Пусть всегда будет солнце

| Тема | Цель: | Кол. часов |
|--------------------------|--|-------------------|
| Лето | Формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов. Закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета. Воспитывать бережное отношение к природе. | 1 |
| Что я знаю и умею | Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам. Закреплять умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], умение образовывать существительные множественного числа; развивать речевое дыхание, интонацию; воспитывать самостоятельность, активность. | 1 |

